



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»

Акт согласования  
с МКУ «Отдел по делам семьи, материнства  
и детства»  
Администрации м.р. Волжский  
Самарской области  
от «07» июня 2023

с Главным Управлением Федеральной  
службы судебных приставов по Самарской  
области  
от «07» июня 2023



УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «СПК»  
Черноиванов В.Б.  
приказ от «07» июня 2023 № 88 о/д

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
базовой подготовки

Рабочая основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 508 (ред. от 14.09.2016, 13.07.21), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33324 от 29.07.2014).

Разработчики:  
ГБПОУ «ССПК»

Рабочая основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.01 Право социального обеспечения (базовый уровень) **рассмотрена и одобрена** на педагогическом совете юридического отделения ГБПОУ «ССПК».

Протокол педагогического совета юридического отделения  
№ 9 от «01» июня 2023г.

Председатель педагогического совета юридического отделения И.Е. Мозгалева  
И.Е.

Рабочая основная профессиональная образовательная программа согласована с заместителем директора по учебной работе ГБПОУ «ССПК»

Зам. директора по УР Т.В. Нестерова Нестерова Т.В.

Рабочая основная профессиональная образовательная программа согласована с заместителем директора по научно-методической работе ГБПОУ «ССПК»

Зам. директора по НМР О.В. Севостьянова Севостьянова О.В.

### **Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ:**

#### *Актуализация 2024:*

Протокол педагогического совета юридического отделения

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Председатель педагогического совета юридического отделения отделения  
\_\_\_\_\_/ Мозгалева И.Е.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

#### *Актуализация 2025:*

Протокол педагогического совета юридического отделения

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Председатель педагогического совета юридического отделения отделения  
\_\_\_\_\_/ Мозгалева И.Е.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенция
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарные графики учебного процесса и аттестаций
  - 3.3. Программы общеобразовательных учебных дисциплин
    - 3.3.1. Программа ОУП. 01 Русский язык
    - 3.3.2. Программа ОУП. 02 Литература
    - 3.3.3. Программа ОУП. 03 Математика
    - 3.3.4. Программа ОУП. 04 Иностранный язык
    - 3.3.5. Программа ОУП. 05 Информатика
    - 3.3.6. Программа ОУП. 06 Физика
    - 3.3.7. Программа ОУП. 07 Химия
    - 3.3.8. Программа ОУП. 08 Биология
    - 3.3.9. Программа ОУП. 09 История
    - 3.3.10. Программа ОУП. 10 Обществознание
    - 3.3.11. Программа ОУП. 11 География
    - 3.3.12. Программа ОУП. 12 Физическая культура
    - 3.3.13. Программа ОУП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности
    - 3.3.14. Индивидуальный проект
    - 3.3.15. Программа ДУПК.01 Введение в специальность
    - 3.3.16. Программа ДУПК.02 Тренинг командной работы
  - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
    - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
    - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
    - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
    - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
    - 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала
    - 3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность
  - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
    - 3.5.1. Программа ЕН.01. Математика
    - 3.5.2. Программа ЕН.02. Информатика
  - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла  
Программы общепрофессиональных дисциплин
    - 3.6.1. Программа ОП.01. Теория государства и права
    - 3.6.2. Программа ОП.02. Конституционное право
    - 3.6.3. Программа ОП.03. Административное право
    - 3.6.4. Программа ОП.04. Основы экологического права
    - 3.6.5. Программа ОП.05. Трудовое право

- 3.6.6. Программа ОП.06. Гражданское право
- 3.6.7. Программа ОП. 07 Семейное право
- 3.6.8. Программа ОП.08 Гражданский процесс
- 3.6.9. Программа ОП. 09 Страхование дело
- 3.6.10. Программа ОП. 10 Статистика
- 3.6.11. Программа ОП. 11 Экономика организаций
- 3.6.12. Программа ОП. 12 Менеджмент
- 3.6.13. Программа ОП. 13 Документационное обеспечение управления
- 3.6.14. Программа ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.6.15. Программа ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.16. Программа ОП. 16 Основы предпринимательства
- 3.6.17. Программа ОП. 17 Уголовное право и уголовный процесс
- 3.6.18. Программа ОП. 18 Этика и психология в профессиональной деятельности
- 3.6.19. Программа ОП. 19 Основы учебно-исследовательской деятельности

#### Программы профессиональных модулей

- 3.6.20. Программа профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- 3.6.21. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
- 3.7. Программа учебной и производственной практик
- 3.8. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.9. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебной и производственной практик
- 3.10. Документы, регламентирующие реализацию воспитательной программы
  - 3.10.1 Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
  - 3.10.2 Календарный план воспитательной работы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
- 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Фонд оценочных средств
  - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6. Адаптация профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Приложения: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, приказ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

*Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП/ППССЗ) составляют:*

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012);
4. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);
5. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
7. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
8. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»
9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12.2015, №613 от 29.06.2017, № 519 от 24.09.2020, №712 от 11.12.2020;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 508 (ред. от 24.07.2015, 14.09.2016, 13.07.21), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33324 от 29.07.2014)
11. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (зарегистрирован в Минюст России 21.09.2022 рег.№ 70167) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

12. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (зарегистрирован в Минюст России 20.04.2021 рег.№ 63180) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
13. Приказ Минпросвещения России от 20.12.2022 №1152 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2022 рег.№ 71931) «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. №762»
14. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 66211 от 07.12.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
17. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 №336 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 68887 от 17.06.2022) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2012 №1199 «об утверждении перечней профессий специальностей СПО» Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 71763 от 22.12.2022) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
18. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»
19. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
20. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30.06.2020 №885/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
21. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 №ДЛ-01/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 785н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения)»

23. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 N 787 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения)»
24. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
25. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
26. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
27. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
28. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег.№ Л035-01213-63/00199814, предоставленная 30.06.2015;
29. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63A01 №00001018, рег. № 941-19 от 24.12.2019;

*информационно-методические документы:*

1. Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;
2. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021;
3. Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020)
4. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);
5. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

6. Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения»;
7. Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с учетом изменений);
9. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО»
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;
11. Письмо МОиН Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения»;
12. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
14. Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;
15. Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;
16. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 № 05- 670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;
17. Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О включении в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства»;



18. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО;
19. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772 «о организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»
20. Региональные распорядительные документы о введении учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность»
21. Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»
22. Инструктивное письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 №03287 «Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»
23. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев,
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

В ГБПОУ «ССПК» реализация ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки осуществляется на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 мес.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

документы правового характера;

базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности, компетенции, личностные результаты**

*Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника*

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
<b>ВПД 2</b>	<b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

*Общие компетенции выпускника*

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

*Личностные результаты*

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

<b>Требования ФГОС СОО</b>	<b>ЛР СПО</b>
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего	ЛР 5 ЛР 8

места в поликультурном мире;	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

*Личностные результаты СПО*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	ЛР 15

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

### 2.3. Специальные требования

Прием на работу выпускников осуществляется с 18 лет без предъявления требований к стажу работы. Обучающиеся, освоившие профессиональный модуль, получившие сертификат по модулю, имеют возможность трудоустроиться по данному направлению.

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (см. приложение)

3.2. Календарные графики учебного процесса и аттестаций (см. приложение)

3.3. – 3.7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне
1	2	3
<b>ОУП. 00 Общеобразовательные учебные предметы</b>		
ОУП.01	Русский язык	3.3.1.
ОУП.02	Литература	3.3.2.
ОУП.03	Математика	3.3.3.
ОУП.04	Иностранный язык	3.3.4.
ОУП.05	Информатика	3.3.5.
ОУП.06	Физика	3.3.6.
ОУП.07	Химия	3.3.7.
ОУП.08	Биология	3.3.8.
ОУП.09	История	3.3.9.
ОУП.10	Обществознание	3.3.10.
ОУП.11	География	3.3.11.
ОУП.12	Физическая культура	3.3.12.
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	3.3.13.
	Индивидуальный проект	3.3.14.
ДУПК.1	Введение в специальность	3.3.15.
ДУПК.2	Тренинг командной работы	3.3.16.
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	3.4.1.
ОГСЭ.02	История	3.4.2.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3.4.3.
ОГСЭ.04	Физическая культура	3.4.4.
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	3.4.5.
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность	3.4.6.
<b>ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	3.5.1.
ЕН.02	Информатика	3.5.2.
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Теория государства и права	3.6.1.
ОП.02	Конституционное право	3.6.2.
ОП.03	Административное право	3.6.3.
ОП.04	Основы экологического права	3.6.4.
ОП.05	Трудовое право	3.6.5.
ОП.06	Гражданское право	3.6.6.

ОП.07	Семейное право	3.6.7.
ОП.08	Гражданский процесс	3.6.8.
ОП.09	Страховое дело	3.6.9.
ОП.10	Статистика	3.6.10.
ОП.11	Экономика организации	3.6.11.
ОП.12	Менеджмент	3.6.12.
ОП.13	Документационное обеспечение управления	3.6.13.
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.6.14.
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	3.6.15.
ОП.16	Основы предпринимательства	3.6.16.
ОП.17	Уголовное право и уголовный процесс	3.6.17.
ОП.18	Этика и психология в профессиональной деятельности	3.6.18.
ОП.19	Основы учебно-исследовательской деятельности	3.6.19.
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ. 01</b>	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	<b>3.6.20.</b>
МДК.01.01	Право социального обеспечения	
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>	<b>3.6.21.</b>
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	
<b>УП и ПП</b>	<b>Программа учебной и производственной практик</b>	<b>3.7</b>

### 3.8. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОУП. 00 Общеобразовательные учебные предметы

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология



ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект
ДУПК.1	Введение в специальность
ДУПК.2	Тренинг командной работы

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право
ОП.03	Административное право
ОП.04	Основы экологического права
ОП.05	Трудовое право
ОП.06	Гражданское право
ОП.07	Семейное право
ОП.08	Гражданский процесс
ОП.09	Страховое дело
ОП.10	Статистика
ОП.11	Экономика организации

ОП.12	Менеджмент
ОП.13	Документационное обеспечение управления
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Уголовное право и уголовный процесс
ОП.18	Этика и психология в профессиональной деятельности
ОП.19	Основы учебно-исследовательской деятельности

#### ПМ.00 Профессиональные модули

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>
МДК.01.01	Право социального обеспечения
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

#### 3.9. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебной и производственной практик

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебной и производственной практик</b>
1	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
3	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
4	Производственная практика (преддипломная)

#### 3.10 Документы, регламентирующие реализацию воспитательной программы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебной и производственной практик</b>
1	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2	Календарный план воспитательной работы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

##### **Кабинеты:**

Кабинет истории

Кабинет основ философии

Кабинет иностранного языка

Кабинет основ экологического права

Кабинет теории государства и права

Кабинет конституционного и административного права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Кабинет дисциплин права

Кабинет менеджмента и экономики организации

Кабинет профессиональных дисциплин

Кабинет права социального обеспечения

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет литературы

Кабинет математики

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет естествознания

Кабинет педагогики

Кабинет менеджмента и экономики организации

Кабинет документационного обеспечения управления

Кабинет психологии

##### **Лаборатории:**

- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал

##### **Залы:**

- библиотека
- читальный зал с выходом в сеть интернет
- актовый зал

##### **Учебное оборудование:**

- лицензионное программное обеспечение «Гарант», «КонсультантПлюс»

Мобильный мультимедийный комплекс:

Системный блок 1633, мультимедиа проектор Vivitek, Smart доска, монитор philips 196v1 .

Моноблоки Lenovo (с выходом в интернет) с установленным ПО:

Windows 7 Professional (64);

Microsoft Office 2016;

KDesktop

LibreOffice

7-Zip (распространяется свободно);

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

**Входящий контроль** знаний, умений проводится у обучающихся нового набора по дисциплинам общеобразовательной подготовки с целью определения пробелов основного общего образования, которые могут оказать негативное влияние на успешность освоения профессиональной образовательной программы, а также с целью корректировки программы общеобразовательной подготовки с учетом профиля осваиваемой специальности.

**Текущий контроль** (аттестация) хода освоения образовательной программы предполагает 2 основных вида текущей аттестации обучающихся:

- текущая систематическая аттестация – форма текущего контроля хода освоения учебной дисциплины, МДК, практики, предполагающая оценку отдельных, частных текущих видов учебной деятельности в ходе проведения учебных занятий различных видов
- текущая тематическая аттестация – форма текущего контроля хода освоения образовательной программы учебной дисциплины, МДК, практики, предполагающая проведение итогового контроля комплекса знаний, умений по определенной учебной теме, разделу.

**Рубежный контроль** (аттестация) хода освоения образовательной программы предполагает следующие виды рубежной аттестации обучающихся:

- предварительная аттестация - форма рубежного контроля, обеспечивающая срезовый анализ текущей внутрисеместровой успеваемости обучающихся, выявление обучающихся с трудностями освоения профессиональной образовательной программы и принятие мер по оказанию индивидуальной педагогической помощи с целью предупреждения текущей и академической неуспеваемости;
- семестровая аттестация – форма рубежного контроля, обеспечивающая ежесеместровую оценку освоения образовательной программы по учебной дисциплине, МДК путем вынесения средней оценки на последнем занятии в учебном семестре при условии успешного выполнения большинства видов учебной деятельности, в тех случаях, когда она изучается в течение нескольких учебных семестров, которые не завершаются промежуточной аттестацией.

**Итоговый контроль** проводится в форме промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация - форма аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности по итогам изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), профессионального модуля (далее – ПМ), учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов,

дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе комплексных и экзаменов по итогам освоения профессионального модуля) в соответствии с учебным планом и календарным графиком аттестаций. Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена по итогам освоения профессионального модуля, в том числе с участием работодателей. Возможно проведение промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля в форме демонстрационного экзамена с участием экспертной группы из числа представителей работодателей.

Организация промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации ГБПОУ «ССПК».

Государственная итоговая аттестация – итоговая форма контроля освоения содержания образовательной программы по специальности, при успешном прохождении которой происходит присвоение квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. По усмотрению Колледжа в рамках ГИА может быть введен государственный экзамен, который может проводиться в любой форме, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

## 5.2. Фонд оценочных средств

ОУП. 00 Общеобразовательные учебные предметы

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект
ДУПК.1	Введение в специальность
ДУПК.2	Тренинг командной работы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
--	---

<b>по ФГОС</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право
ОП.03	Административное право
ОП.04	Основы экологического права
ОП.05	Трудовое право
ОП.06	Гражданское право
ОП.07	Семейное право
ОП.08	Гражданский процесс
ОП.09	Страховое дело
ОП.10	Статистика
ОП.11	Экономика организации
ОП.12	Менеджмент
ОП.13	Документационное обеспечение управления
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Уголовное право и уголовный процесс
ОП.18	Этика и психология в профессиональной деятельности
ОП.19	Основы учебно-исследовательской деятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
--	---

<b>по ФГОС</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>
МДК.01.01	Право социального обеспечения
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
<b>УП 01</b>	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
<b>ПП 01</b>	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
<b>ПП 02</b>	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
<b>ПДП</b>	Производственная практика (преддипломная)

### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении об организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ «ССПК» и в Положении об организации выполнения и защиты ВКР в ГБПОУ «ССПК», в которых определены:

- формы ГИА;
- порядок проведения ГИА;
- порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требования к содержанию и оформлению ВКР;
- порядок подготовки и проведения государственного экзамена в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов</b>
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по выполнению ВКР

## **6. АДАПТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При поступлении на обучение по профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена лиц с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющих особые образовательные потребности (далее – ООП) по их личному заявлению разрабатывается адаптированная профессиональная образовательная программа.

Абитуриент, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной профессиональной образовательной программе, должен предъявить для ее разработки следующие подтверждающие документы:

1) для лиц с инвалидностью и ОВЗ, имеющих ООП:

- справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ),
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида) содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда,

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) ПМПК с указанием характера, вида и степени имеющихся нарушений в развитии и рекомендацией об обучении по той специальности, на освоение которой обучающийся поступил в колледж. Также в заключении или прилагаемых документах должна быть указана информация, содержащая сведения о необходимых специальных образовательных условиях, которые необходимо создать для данного обучающегося в процессе освоения адаптированной профессиональной образовательной программы

2) для лиц с ОВЗ без инвалидности, имеющих ООП, предъявляется только заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с указанием характера, вида и степени имеющихся нарушений в развитии и рекомендациями о возможности обучения по избранной специальности. Также в заключении или прилагаемых документах должна быть указана информация, содержащая сведения о необходимых специальных образовательных условиях, которые необходимо создать для данного обучающегося в процессе освоения адаптированной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности обучающегося с инвалидностью и/или с ОВЗ, возможно его обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану, обусловленное необходимостью создания специальных образовательных условий с учетом имеющихся ограничений.

При необходимости обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с инвалидностью и/или с ОВЗ (обоснованном рекомендациями МСЭ и/или ПМПК), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения программы подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности в соответствующей форме обучения.

При обучении лиц с инвалидностью и /или ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, в зависимости от вида ограничений состояния здоровья.



Для обучающихся с инвалидностью и /или ОВЗ, имеющих ограничения в физическом развитии, колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом имеющихся ограничений.

С целью формирования у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общих и профессиональных компетенций по избранной специальности возможно выделение из часов вариативной составляющей дополнительных адаптационных курсов или разделов в дисциплинах, предназначенных для учета имеющихся ограничений в их здоровье и развитии. Возможность выделения времени и выбора перечня адаптационных курсов определяется в зависимости от вида имеющихся ограничений, нарушений, с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся, а также с учетом содержания и компетенций осваиваемой специальности.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возможно создание специальных образовательных условий для практического освоения специальности, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, что отражено в соответствующих локальных актах колледжа.